Crecemos
DIJO, A.C.

INFORME ANUAL 2024

CRECEMOS

Comunidad, familia y amistad para un futuro digno

En Crecemos - DIJO, creemos que todas las niñas, niños y jóvenes tienen derecho a un futuro digno y con oportunidades. Desde nuestra fundación, hemos trabajado con pasión y compromiso para disminuir el rezago social en comunidades rurales y peri-urbanas del estado de Oaxaca, enfocados en mejorar la calidad de vida de las niñeces y sus familias. Este informe anual refleja los logros, avances y desafíos que hemos enfrentado durante el último año en nuestra misión de generar un impacto a largo plazo.

Una muestra tangible de este impacto es la historia de la familia... quienes forman parte activa de nuestra comunidad en el Centro Comunitario María de Guadalupe, en la Colonia Monte Albán, Oaxaca. Cuando conocimos a la familia, enfrentaban importantes desafíos relacionados con la malnutrición y el acceso limitado a oportunidades educativas para sus... hijos. Gracias a nuestro programa integral, no solo recibieron apoyo nutricional con alimentos balanceados, sino que también participaron en talleres de educación alimentaria y desarrollo de habilidades.

Con el tiempo, los hijos e hijas de la familia... han mejorado significativamente su desempeño académico, participando en actividades de refuerzo escolar y talleres lúdicos que han fortalecido sus conocimientos y su autoestima. Además, a través de nuestro programa de deporte, han adquirido hábitos saludables y valores como la disciplina y el trabajo en equipo.

Un aspecto fundamental de este proceso ha sido el empoderamiento de los padres. Mediante capacitaciones y sesiones de acompañamiento, la familia... ha desarrollado herramientas para gestionar sus recursos de manera eficiente y promover un ambiente de bienestar para todos sus integrantes. Hoy, la familia no solo ha mejorado su calidad de vida, sino que también se ha convertido en un ejemplo de superación y liderazgo comunitario.

Este informe anual es un testimonio del trabajo colectivo y del esfuerzo compartido con aliados, voluntarios y comunidades. A lo largo de estas páginas, encontrarás los resultados de nuestras iniciativas, historias de vida como la de la familia... y las metas que nos proponemos alcanzar en el futuro.

Seguimos adelante con la certeza de que, juntos, podemos construir un país más justo, equitativo y con oportunidades para todas y todos.

María del Socorro del Río Angulo
Representante Legal

QUIÉNES SOMOS

Trabajamos de manera integral y colaborativa con las comunidades, promoviendo su participación activa en el diseño, implementación y evaluación de programas y proyectos que respondan a sus necesidades y realidades.

Crecemos - DUO es una organización sin fines de lucro con más de 30 años de trayectoria, dedicada a garantizar los derechos de Niños, Niñas y Juventudes (NNJ) que viven en situación de vulnerabilidad. Nuestro compromiso está centrado en los NNJ, pero considerando el Desarrollo Comunitario, asegurando que cada persona participante sea protagonista de su propio crecimiento y bienestar.

Nuestros programas educativos y sociales están diseñados para empoderar a las personas y fomentar su participación activa en la construcción del bien común.
Siguiendo el principio de subsidiariedad, estamos junto a las comunidades para fortalecer sus capacidades, desarrollar su potencial, lograr un cambio positivo y sostenible en su entorno y mejorar su calidad de vida.

El enfoque metodológico de Crecemos - DIJO es profundamente humano y coloca a la persona en el centro, buscando su desarrollo integral. Por ello, se consideran todos los aspectos de su realidad, incluso aquellos que, aunque parezcan precarios, representan valiosos recursos.

ENFOQUE FAMILIAR

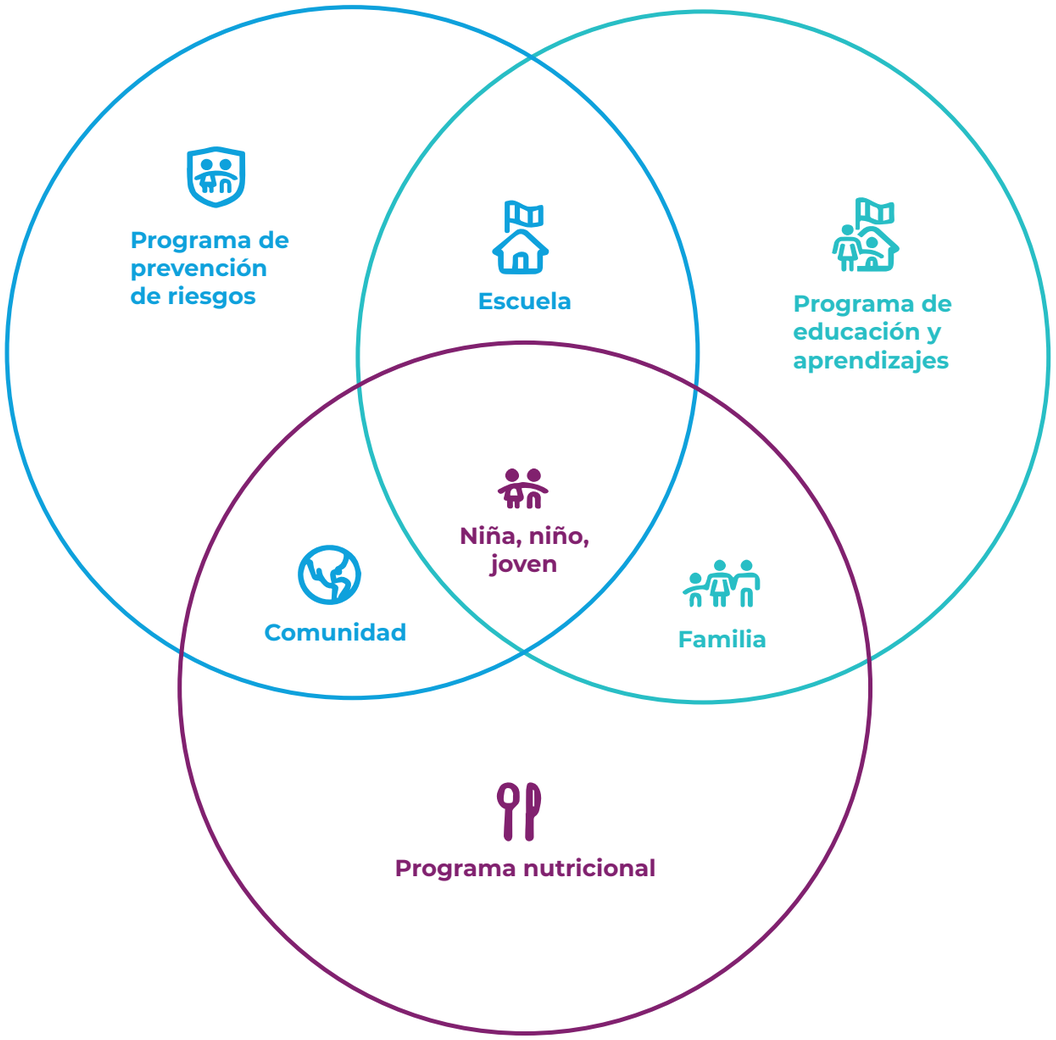
Se involucra activamente a madres, padres o tutores en los procesos de intervención, promoviendo su participación corresponsable. A través de acciones concretas como el proceso de inscripción, la realización de tequios, talleres y visitas domiciliarias, se acompaña a las familias para fortalecer su papel como los primeros y principales educadores de sus hijas e hijos.

ENFOQUE COMUNITARIO

Se fomenta la construcción de entornos de sana convivencia, con el objetivo de reducir los niveles de violencia y conflicto. Para ello, se crean espacios de encuentro e interacción entre las familias y otros actores sociales presentes en la comunidad, fortaleciendo el tejido social.

ENFOQUE ESCOLAR

La escuela representa un ámbito fundamental en la vida de niñas, niños y jóvenes, ya que en ella se desarrollan procesos formativos y académicos esenciales. La intervención escolar es una prioridad e incluye el acompañamiento al centro educativo, al profesorado y a toda la comunidad escolar, aborda temas clave como la nutrición escolar, el fomento del desarrollo lector temprano y la habilitación de bibliotecas infantiles.



ZONAS DE *intervención*

PROGRAMAS

- NUTRICIÓN
- EDUCACIÓN Y APRENDIZAJES
- PREVENCIÓN DE RIESGOS SOCIALES

PROGRAMAS POR COMUNIDAD

Oaxaca de Juárez:
Col. Monte Albán: Centro Comunitario María de Guadalupe
Col. Pintores

Mixteca:
San Francisco Chindúa
San Francisco Nuxaño: Centro Comunitario Crecemos
Asunción Nochixtlán

Tabasco:
Cárdenas: zona escolar N° 4

EDUCACIÓN Y *aprendizajes*

Como parte del programa, durante 2024 nos enfocamos en promover el desarrollo lector temprano a través de estrategias de mediación lectora dirigidas a niños y niñas de 3 a 6 años para el incremento de habilidades lingüísticas y socio afectivas en zonas rurales y urbanas de los estados de Oaxaca y Yucatán

Capacitar a docentes y padres de familia como mediadores de lectura resulta esencial, ya que ambos desempeñan un papel clave en la formación de lectores autónomos y reflexivos.

.En el entorno escolar, los docentes capacitados en mediación de lectura pueden implementar estrategias innovadoras que van más allá de la simple decodificación de textos. Estas estrategias permiten a los estudiantes interactuar con los libros de manera activa, desarrollando habilidades como la interpretación, el análisis y la reflexión crítica. Además, los docentes formados en mediación lectora están mejor preparados para seleccionar materiales adecuados a las edades e intereses de los estudiantes, creando experiencias de lectura significativas y motivadoras.

En Crecemos creemos que la mediación de la lectura es un proceso fundamental para fomentar el desarrollo del hábito lector, la comprensión crítica y el gusto por los libros desde una edad temprana.

Por otro lado, la participación de los padres de familia es crucial para reforzar el vínculo con la lectura en el hogar. Cuando los padres están capacitados para mediar la lectura, pueden acompañar a sus hijos en el descubrimiento del mundo de los libros, estimular su curiosidad y fortalecer el lazo afectivo a través de momentos compartidos de lectura. Este acompañamiento fomenta un entorno familiar que valora el aprendizaje y la imaginación, consolidando la lectura como una actividad placentera y cotidiana.

La colaboración escuela - hogar, es una herramienta poderosa para garantizar que la lectura se convierta en una experiencia enriquecedora y permanente en la vida de niños y niñas.

117 Docentes de preescolar formados como mediadores y promotores de lectura

22 docentes de Oaxaca de Juárez
14 Docentes de Putla Villa de Guerrero
2 Docentes de San Andrés Sinaxtla
42 Docentes de Asunción Nochixtlán
22 Docentes de Villa de Zaachila
15 Docentes de Kanasín, Yucatán

17 escuelas

participantes en más de 500 horas de sesiones de mediación en el aula

Facilitando más de 800 préstamos de libros

19 bibliotecas

Habilitadas en Oaxaca y Yucatán

Como acompañamiento se brindaron sesiones de asesoría técnica y comunidades de aprendizaje entre los y las docentes participantes

1457

padres, madres y cuidadores

¨Participaron en sesiones de formación de **mediación lectora** en el hogar*

Cada Biblioteca con un acervo aproximado de 200 a 350 libros

80%

de las y los docentes participantes

Fortalecieron sus estrategias y herramientas como **mediadores de lectura** y para fomentar el **desarrollo lector temprano** en preesco-

82%

de los cuidadores

Desarrollaron habilidades para la implementación de estrategias de mediación lectora y **juego en el hogar**.

Rezago educativo

El rezago educativo en niños, niñas y adolescentes es un desafío que afecta su desarrollo integral y sus oportunidades futuras. Nuestro compromiso es garantizar que todos los menores participantes en nuestros proyectos tengan acceso a una educación de calidad que les permita alcanzar su máximo potencial. Entre estas estrategias, las clases de música y lectoescritura juegan un papel clave, ya que contribuyen al desarrollo cognitivo, emocional y social de los estudiantes.

La lectoescritura es la base del aprendizaje en todas las áreas del conocimiento. Fomentar habilidades de lectura y escritura desde edades tempranas mejora significativamente la comprensión lectora, el pensamiento lógico y la capacidad de análisis. Asimismo, fortalece la autoestima y la autonomía de los estudiantes al permitirles interactuar de manera más efectiva con su entorno.

No contar con competencias lectoescritoras adecuadas puede generar un efecto dominó en el desempeño académico general, dificultando el acceso a niveles educativos superiores y, posteriormente, limitando las posibilidades de inserción en el ámbito laboral. Por ello, es fundamental atender este aspecto desde una perspectiva integral y con un enfoque de derechos, asegurando que todos los niños, niñas y adolescentes tengan las mismas oportunidades de aprender, crecer y transformar su realidad.

Clases de lectoescritura a:

50 niños y niñas de 6 a 11 años en San Francisco Nuxaño.

68% **de los niños y las niñas participantes**

Mejoraron sus habilidades al momento de leer y escribir.

Música

La música es una herramienta poderosa en el proceso de aprendizaje. Estudios han demostrado que la educación musical fortalece habilidades como la memoria, la concentración y el pensamiento crítico. Además, fomenta la creatividad y la disciplina, elementos esenciales para el desarrollo académico y personal. La combinación de clases de música y lectoescritura no solo mejoran el rendimiento académico, sino también favorecen el desarrollo de habilidades socioemocionales.

A través de la música, los niños y adolescentes pueden mejorar su capacidad de expresión, su confianza en sí mismos y su capacidad para trabajar en equipo.

61
niños y niñas

participantes en clases de violín, teclados y guitarra en el Centro Comunitario de la Colonia Monte Albán.

80% **de las y los participantes**
Alcanzaron un conocimiento satisfactorio sobre sus instrumentos.

50 niños y niñas

Participaron en clases de música de viento en San Andrés Andúa y San Francisco Chindúa, Oaxaca.

100%
de las y los participantes

Mejoraron sus habilidades en instrumentos musicales de viento.

Se realizaron
4 conciertos comunitarios
En...

PREVENCIÓN de riesgos sociales

La implementación de programas deportivos inclusivos, ha marcado una diferencia significativa en la vida de niños y adolescentes participantes en las actividades. El deporte no solo es una actividad recreativa, sino una poderosa herramienta de transformación social.

Estas actividades no solo fomentan el bienestar físico, sino que también fortalecen el desarrollo emocional y social de los participantes, proporcionándoles herramientas clave como:

1.- Reducción de Factores de Riesgo:

La práctica deportiva actúa como un factor de protección contra el consumo de sustancias, la violencia y la deserción escolar. Al mantener a los niños y adolescentes ocupados en una actividad constructiva, se disminuye la probabilidad de que caigan en conductas de riesgo.

2.- Generación de Redes de Apoyo:

Los deportes colectivos crean un sentido de pertenencia y comunidad, permitiendo que los participantes establezcan lazos positivos con sus compañeros y entrenadores.

Estas redes pueden convertirse en un soporte emocional clave en momentos de dificultad.

3.- Fomento de una Autoestima Positiva:

La práctica deportiva permite que los niños y adolescentes reconozcan sus capacidades, celebren sus logros y desarrollen una actitud resiliente ante las adversidades.

4.- Mejora del Rendimiento Académico y Disciplina Personal:

La estructura y la constancia que exigen los entrenamientos deportivos contribuyen a mejorar la concentración, la organización del tiempo y el compromiso, lo que se traduce en un mejor desempeño escolar y una mayor autodisciplina.

Al invertir en el deporte apostamos por el bienestar y el futuro de las nuevas generaciones, brindándoles oportunidades para desarrollarse plenamente y alejándolos de situaciones de riesgo.

120

niños, niñas y jóvenes

Participaron en entrenamientos de basquetbol y futbol en las Colonias Pintores y Monte Albán.

87% **de las y los participantes**

Incrementaron las capacidades táctico, técnico, físico y motrices mediante la práctica deportiva en 12 meses.

Se realizó

1 Torneo anual

Con la participación de 230 niñas, niños y jóvenes; pertenecientes a 8 escuelas deportivas en Oaxaca de Juárez.

El 100% de los participantes en las clases deportivas recibieron sesiones de monitoreo nutricional.

Se realizaron sesiones de

FUTURE WELL KIDS

Basados en la metodología de ABBOTT. Enfocados en fomentar hábitos de vida saludables entre los niños, niñas y jóvenes y sus familias. Las actividades cubrieron cuatro áreas clave: nutrición, ejercicio físico, hidratación y sueño.

*- **El 85%** de las NNJ demostraron una mejor comprensión de los principios básicos de la nutrición y la ciencia;*
*- **El 90%** mejoró sus hábitos de hidratación, reportando un consumo adecuado de agua diariamente;*
*- **El 80%** adoptó rutinas de ejercicio regular, integrando la actividad física en su vida diaria;*
*- **El 75%** de las familias reportó mejoras en los patrones de sueño de sus hijos, asegurando un descanso adecuado para su crecimiento y desarrollo.*

Se realizó

Convivencia

deportiva y familiar

“Por una educación Real: Valores y deportes”

A través del juego e interacción se contribuyó al fortalecimiento de los lazos familiares.

Las iniciativas buscaron no solo el desarrollo individual de los participantes, sino también el fortalecimiento de las relaciones familiares, creando un entorno de apoyo y comprensión que trasciende las actividades deportivas.

? Talleres

“El partido empieza en Casa”

Dirigidos a padres de familia para acompañarlos en su proceso parental; El objetivo: alejar a niñas, niños y jóvenes de vicios como las drogas, el alcohol y el uso excesivo de redes sociales, promoviendo el fortalecimiento de los lazos afectivos familiares.

Los talleres ofrecen estrategias basadas en los valores de la Fundación Real Madrid, que permiten a las familias implementar acciones concretas. Estas estrategias refuerzan lo aprendido por los niños y jóvenes durante los entrenamientos, asegurando que los valores y habilidades adquiridos se practiquen y se fortalezcan en el hogar; los talleres se realizaban por grupos (6 grupos de futbol y 3 de basquetbol).

NUTRICIÓN

Durante el año, se lograron avances significativos en la mejora del estado nutricional de 258 niños, niñas y jóvenes, beneficiarios del programa de alimentación y educación nutricional en el Centro Comunitario “María de Guadalupe” ubicado en la Colonia Monte Albán, Oaxaca

Se implementaron diversas estrategias para garantizar una alimentación adecuada, promover hábitos saludables y monitorear el crecimiento y desarrollo infantil mediante desayunos nutritivos, diagnósticos nutricionales, mediciones antropométricas y talleres educativos.

Desayunos nutritivos

Se proporcionaron desayunos balanceados y ricos en nutrientes a los niños y niñas, asegurando que recibieran una alimentación equilibrada que favoreciera su crecimiento y desarrollo. Los menús fueron diseñados por especialistas en nutrición, garantizando el aporte adecuado de proteínas, carbohidratos, grasas saludables, vitaminas y minerales.

En total se sirvieron
19,925 desayunos

Durante el año, impactando positivamente en la energía y concentración de los beneficiarios.

Realizadas:

250

Consultas personalizadas

Beneficiando a más de 100 familias en San Pedro Tidaá y San Francisco Nuxaño en la Región Mixteca y la Col. Monte Albán en Oaxaca.

Sensibilizados:

590 niños y niñas a través de 60 talleres de **"Comer sano es divertido"**

Talleres de educación nutricional para el fomento de hábitos alimentarios para niños y niñas en edad escolar (6 a 11 años), en las comunidades de Santiago Yodocono, San Francisco Nuxaño y San Francisco Chindúa, en la Región Mixteca; y en la Col. Monte en Oaxaca.
Las colonias Pailebot; Ojoshal; Ley de Reforma Agraria; Puerto y Villa Coronel Andrés Sánchez Magallanes; San Rafael; Sinaloa 1ª sección; El Chocho; El Alacrán y El Alacrán Manatinero en Cárdenas, Tabasco.

Sensibilizados:

157 niños y niñas en 10 talleres de **"Pequeños cocineros"**

Talleres de educación nutricional para el fomento de hábitos alimentarios para primera infancia (3 a 6 años) en las comunidades de: San Pedro Tidaá, San Francisco Nuxaño, Santiago Tlachitongo

El 70% de los niños y niñas adquirieron conocimientos respecto al plato del buen comer.

El 80% de las y los particpantes incrementaron sus conocimientos sobre buenos hábitos alimentarios.

Los talleres **"Pequeños Cocineros y "Comer Sano es divertido"** consistieron en la elaboración de recetas que contemplaran el plato del buen comer. Ambos, realizados con una metodología lúdica con: títeres, lectura en voz alta, narración oral, etc.

Sensibilizados:

70 jóvenes

a través de 12 talleres de **“Proporciónate”**

Sobre temas que mostraban de manera científica los cambios en el cuerpo cuando se tiene una buena y una mala alimentación, se abordó la importancia del sueño, la hidratación y el movimiento.

Dirigido a jóvenes de 12 a 17 años de San Francisco Nuxaño y Oaxaca de Juárez.

El 86% de los adolescentes incrementaron sus conocimientos sobre los hábitos alimentarios en el hogar

Realizados

8 Huertos familiares

y capacitadas **18 familias** en técnicas de cultivo

En las comunidades de Santo Domingo Tlachitongo y San Francisco Nuxaño, Oaxaca.

Organizados por grupos con niñas, niños de 4 a 11 años y madres de familia se sembraron hortalizas de cilantro, tomate, cebolla, zanahorías y pepinos; los riegos de estas hortalizas se realizaban diaramente. Para cuidados extras se realizaban tequios 1 vez al mes.

Actualmente el 60% de las familias mantienen sus huertos en funcionamiento

El 82% de las familias mejoró en la dieta familiar por el acceso a alimentos frescos y nutritivos

60 familias

recibieron en sus domicilios el
“Taller de hogar nutritivo”

La tallerista y las responsables comunitarias se trasladaban a los domicilios particulares de los beneficiarios a cocinar las recetas nutritivascon las familias; la visita duraba entre 1 hora y media a 2 horas.

El 73% de las familias realizó un cambio en su dieta alimentaria gracias a la actividad

Realizadas:

2 Ferias de la nutrición

Donde 96 niños, niñas, docentes y padres y madres de familia de los preescolares Carlos Pellicer y Rodolfo Morales, se sensibilizaron en temas de nutrición y malnutrición.

Capacitados

60 docentes

En temas nutricionales de "alimentación escolar". Pertenecientes a 18 escuelas de las comunidades de Santiago Yodocono, San Francisco Nuxaño y San Francisco Chindúa, en la Región Mixteca; y en la Col. Monte Albán en Oaxaca.
Las colonias Pailebot; Ojoshal; Ley de Reforma Agraria; Puerto y Villa Coronel Andrés Sánchez Magallanes; San Rafael; Sinaloa 1ª sección; El Chocho; El Alacrán y El Alacrán Manatinero en Cárdenas, Tabasco.

FINANZAS

Como cada año, reafirmamos nuestro compromiso con la gestión transparente y responsable de los recursos, asegurando el uso eficiente, conforme a la normativa vigente y orientada al cumplimiento de nuestros fines sociales.

INGRESOS

PÙBLICO EN GENERAL Y OTROS INGRESOS	$ 3,085,009.26
FUNDACIONES INTERNACIONALES	$ 2,465,050.13
FUNDACIONES Y ASOCIACIONES NACIONALES	$ 1,495,133.00
EMPRESAS	$ 328,500.00
DONATIVOS EN ESPECIE	$ 191,183.89
TOTAL INGRESOS 2024	**$ 7,564,876.28**
PROYECTOS 2025	$ 1,050,000.00
TOTAL	**$ 8,614,876.28**

EGRESOS

EDUCACIÓN	$ 3,446,571.38
NUTRICIÓN	$ 1,620,673.41
PREVENCIÓN DE RIESGOS SOCIALES	$ 1,154,192.05
GASTOS GENERALES	$ 343,596.66
GASTOS ADMINISTRATIVOS	$ 16,013.85
TOTAL	**$ 6,581,047.35**

¿CÓMO DONAR?

¡FORMA PARTE DE ESTA AMISTAD!

Dona en: https://www.crecemos.org.mx/-sumate

O por transferencia a:
Titular: DESARROLLO INTEGRAL DE LA JUVENTUD OAXAQUEÑA, A.C.
Banco: BANAMEX
N° de cuenta: 8048376
Sucursal: 549
Clabe Interbancaria:
002610054980483767

Envíanos un correo electrónico a:
socorro.delrio@crecemos.org.mx

o comunícate con nosotros al:
(951) 51 216 97

www.crecemos.org